

**PENGARUH *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Nur Fitriani

A210160045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nur Fitriani
NIM : A210160045
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Hands On Activity* Terhadap Prestasi Belajar
Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juni 2020

Yang membuat Pernyataan



Nur Fitriani

A21060045

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA**

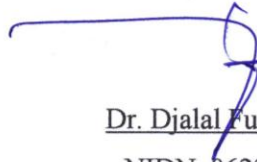
Diajukan Oleh :

Nur Fitriani

A210160045

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juni 2020



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA

Oleh:

Nur Fitriani

A210160045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 06 Juli 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi, M. M.

(.....)

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

(.....)

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Tri Nur Wahyudi, M. M.

(.....)

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 06 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Keberanian adalah untuk mengakui ketakutan tapi tetap melangkah kedepan”

(Nadiem Anwar Makarim)

“Jadikan kegagalan kunci keberhasilan, jadikan ikhlas kunci menerima kenyataan,
jadikan usaha kunci meraih harapan, jadikan celaan kunci motivasi kehidupan dan
jadikan sabar kunci mencapai titik keberhasilan”

(Penulis)

“Bila kamu tidak menyerah kamu masih punya kesempatan, tetapi jika kamu
menyerah semua akan berakhir”

(Jack Ma)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai rasa syukur dan ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai, bapak Nasrun dan Ibu Parni yang selalu mendoakan setiap langkah saya, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan serta menguatkan saya, dan yang mengajarkan saya menjadi seseorang yang tabah dalam menghadapi segala sesuatu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak saya, Ahmad Setyo Budi Arto beserta istri Yanik Sulistyowati dan Dwi Astuti beserta suami Budi Prasetyo yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan perhatian untuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat.
3. Keponakan saya, Sakha Arrafif yang selalu menghibur dan menemani saya mengerjakan skripsi.
4. Simbah Kakung, Simbah Utu, Pakde Kromo, Budhe Sutinem, dan Budhe Semi yang selalu memberikan semangat.
5. Keluarga Desa watulembu kulon (Dina, Amalia, Bayu, Ibu Murwati, Ibu Jarwo)
6. Sahabat-sahabat saya yang saya sayangi (Kusaiya Fata, Rika Supyanti, Erlina Dwi Novitasari, Anindya Mia Agustin, dan Winda Mirwanti) yang selalu memberikan semangat serta saran selama saya mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman saya kelas A yang selalu memberikan support satu sama lain.
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengemban ilmu dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobil Alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, nikmat serta karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah Skripsi ini dengan judul Pengaruh *Hands On Activity* Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini dengan baik. Untuk kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan, dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Suranto, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, bimbingan dan semangat.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah tulus dan sabar memberikan bimbingan, saran, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah dengan tulus memberikan pembelajaran dan pengajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian terkait skripsi ini di SMA Negeri 1 Kartasura.
7. Ibu Dhias Nuryanti Suprihati, S.E., selaku guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Kartasura yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Para Siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPS 4, dan XI IPS 5 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi kelas A angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Wassalammualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 22 Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Nur Fitriani. 2020. **PENGARUH *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA**. Skripsi. Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) pengaruh *hands on activity* terhadap intensitas belajar; 2) pengaruh jarak ke sekolah terhadap intensitas belajar; 3) pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi; 4) pengaruh *hands on activity* terhadap prestasi belajar siswa baik secara langsung maupun melalui intensitas belajar; 5) pengaruh jarak ke sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa baik secara langsung maupun melalui intensitas belajar. Populasi penelitian kelas XI IPS SMA N 1 Kartasura, yaitu 175 siswa. Sampel diambil 89 siswa. Metode pengumpulan data metode dokumentasi dan angket. Metode analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis jalur. Hasil penelitian diperoleh persamaan regresi $Z = 0,645 X_1 + (-0,101) X_2 + e_1$ dan $Y = 0,678 X_1 + (-0,075) X_2 + 0,804 Z + e_2$. Persamaan regresi menunjukkan 1) terdapat pengaruh positif signifikan antar *hands on activity* terhadap intensitas belajar dilihat dari *beta* (β) 0,645 dengan taraf signifikan 0,000; 2) tidak terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antar jarak ke sekolah terhadap intensitas belajar dilihat dari nilai *beta* (β) -0,101 dengan taraf signifikan 0,344; 3) terdapat pengaruh positif signifikan antar intensitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dilihat dari nilai *beta* (β) 0,804 dengan nilai signifikan 0,000; 4) hasil analisis jalur ada pengaruh tidak langsung antar *hands on activity* terhadap prestasi belajar ekonomi melalui intensitas belajar 0,678 dengan total effect $0,678 + 0,518 = 1,196$. 5) hasil analisis jalur tidak ada pengaruh antar jarak ke sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi melalui intensitas belajar $-0,081$ dengan total effect $-0,075 + (-0,081) = -0,156$.

Kata kunci: Hands On Activity, prestasi belajar ekonomi.

ABSTRACT

Nur Fitriani. 2020. **PENGARUH *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA**. Thesis. Accounting Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2020.

The purpose of this study was to determine 1) the effect of hands on activity on learning intensity; 2) the effect of distance to school on learning intensity; 3) the effect of learning intensity on economic learning achievement; 4) the effect of hands on activity on student achievement both directly and through the intensity of learning; 5) the effect of distance to school on student economic learning achievement both directly and through the intensity of learning. The research population of class XI IPS SMA N 1 Kartasura, namely 175 students. Samples were taken by 89 students. Data collection methods documentation and questionnaire methods. The data analysis method uses simple regression analysis and path analysis. The results obtained by the regression equation $Z = 0.645 X_1 + (-0.101) X_2 + e_1$ and $Y = 0.678 X_1 + (-0.075) X_2 + 0.804 Z + e_2$. The regression equation shows 1) there is a significant positive effect between hands on activity on learning intensity seen from beta (β) 0,645 with a significant level of 0,000; 2) there is no positive and insignificant influence between distance to school on learning intensity as seen from the value of beta (β) -0.101 with a significant level of 0.344; 3) there is a significant positive influence between the intensity of learning on economic learning achievement seen from the beta value (β) 0.804 with a significant value of 0,000; 4) the path analysis results have an indirect effect between hands on activity on economic learning achievement through learning intensity 0.678 with a total effect of $0.678 + 0.518 = 1.196$. 5) the results of the path analysis have no effect between distance to school on economic learning achievement through learning intensity - 0,081 with a total effect of $-0,075 + (-0,081) = -0,156$.

Keywords: hands on activity, learning achievement the economy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Pembatasan Masalah.....	4
D.Rumusan Masalah.....	5
E.Tujuan Penelitian	5
F.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Kajian Teori	7
B.Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C.Kerangka Berpikir.....	17
D.Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Uji Prasyarat.....	44
C. Hasil Analisis	52
C. Pembahasan.....	69
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C.Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Sampel dan Populasi	22
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Hands On Activity</i>	24
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Intensitas Belajar	25
Tabel 4. Skor Alternatif Instrumen	26
Tabel 5. Ringkasan Uji Validitas <i>Hands On Activity</i>	27
Tabel 6. Uji Validitas Intensitas Belajar	28
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket	30
Tabel 8. Distribusi Frekuensi <i>Hands On Activity</i>	39
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Jarak Ke Sekolah	41
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Intensitas Belajar	42
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	43
Tabel 12. Uji Non Parametrik Kolmogrov Smirnov	46
Tabel 13. Uji Linier <i>Hands On Activity</i> Terhadap Prestasi Belajar	47
Tabel 14. Uji Linieritas Jarak Ke Sekolah Terhadap Prestasi Belajar	47
Tabel 15. Uji Linier Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	48
Tabel 16. Uji Multikolonieritas	49
Tabel 17. Uji Glasjer	50
Tabel 18. Rangkuman Uji Parsial (Uji T)	56
Tabel 18. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	17
Gambar 2. Hubungan Langsung X_1 , X_2 mempengaruhi Y	37
Gambar 3. Hubungan Tidak Langsung X_1 , X_2 mempengaruhi Y melalui Z.....	37
Gambar 4. Histogram Data <i>Hands On Activity</i>	40
Gambar 5. Histogram Data Jarak Ke Sekolah	41
Gambar 6. Histogram Data Intensitas Belajar.....	43
Gambar 7. Histogram Jarak Prestasi Belajar	44
Gambar 8. Histogram Uji Normalitas	45
Gambar 9. Normal Plot Hasil Uji Normalitas	45
Gambar 10. Grafik Scatterplot	50
Gambar 11. Hubungan Kausal Antar Variabel	51
Gambar 12. Hubungan Langsung X_1 , X_2 mempengaruhi Y	64
Gambar 13. Hubungan Tidak Langsung X_1 , X_2 mempengaruhi Y melalui Z	64
Gambar 14. Hubungan Kausal Hands On Activity Terhadap Prestasi Belajar Melalui Intensitas Belajar	66
Gambar 15. Hubungan Kausal Jarak Ke Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Melalui Intensitas Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 2. Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	92
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	97
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Variabel.....	102
Lampiran 6. Deskripsi Data Variabel.....	121
Lampiran 7. Uji Prasayarat Analisis	127
Lampiran 8. Uji Hipotesis	131
Lampiran 9. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	136
Lampiran 10. Tabel Nilai-nilai rtabel Product Moment	137
Lampiran 11. Tabel Issac dan Michael	139
Lampiran 12. Tabel t.....	140
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	141